

**Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2018/2019**

<b>Denominazione Istituto scolastico</b>	Istituto Comprensivo Lucio Fontana
<b>codice meccanografico Istituto scolastico</b>	RMIC86400V
<b>Ambito Territoriale</b>	9
<b>Provincia</b>	Roma
<b>Dirigente scolastico</b>	Lucia Presilla
<b>indirizzo</b>	Largo Castelseprio, 9 - 00188 Roma
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:rmic86400v@istruzione.it">rmic86400v@istruzione.it</a>
<b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b> <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina dedicata)</i>	<a href="http://www.largocastelseprio.it/">http://www.largocastelseprio.it/</a>
<b>REPORT SINTETICO</b> <i>d ei bisogni formativi rilevati all'interno dell' Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	<p><b>Bisogni formativi rilevati</b> Promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione e cooperazione; Potenziare le competenze metodologiche didattiche con riferimento alle specifiche aree disciplinari e alla didattica differenziata (svantaggio, handicap, stranieri); Ampliare abilità e conoscenze sulle nuove tecnologie e su metodologie didattiche innovative; Sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento agli strumenti per la verifica e valutazione degli apprendimenti; Favorire lo scambio di competenze professionali e la cooperazione tra docenti; Migliorare la gestione dei rapporti con famiglie e territorio; Favorire i processi di autovalutazione d'Istituto.</p> <p><b>Iniziative e risorse comprese nel Piano</b> Corsi di formazione organizzati da: MIUR, USR e Università per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico, Enti e Associazioni professionali accreditati presso il Ministero e coerenti con gli obiettivi del piano, Reti di scuole a cui l'istituzione aderisce (RESCO 28, ASAL, Rete33, Rete delle Scuole multiculturali della Regione Lazio, Rete progetto PON per l'Inclusione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti, Convenzione di Cassa -con Liceo Tasso- per la gestione di servizi in comune, Rete CLIL per progetti o iniziative -anche formative- in rete riguardanti il curricolo e le discipline, Rete per progetti e iniziative di innovazione metodologica e didattica -PDM-, Rete DSA-BES per l'inclusione di alunni H e/o con DSA -con ITT LS Pascal-, Protocollo d'Intesa -con ASL Rm1, Municipio I/XIII/XIV/XV-).</p>
<b>PRESENTAZIONE</b> <i>del Piano Formazione Docenti 2018/2019 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	<p><b>COMPETENZE DI SISTEMA</b> <b>Autonomia organizzativa e didattica:</b> Arricchimento dei curricoli attraverso l'innovazione delle metodologie e delle didattiche; <b>applicazione di A.E. nell'organizzazione didattica (DADA: Didattiche per Ambienti Di Apprendimento)</b> <b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base:</b> Progettazione per competenze di UDA; Sviluppo dei processi cognitivi e delle competenze; <b>Sviluppo dell'uso funzionale della voce (In Voce)</b> <b>Valutazione e miglioramento:</b> <b>Costruzione di strumenti valutativi</b></p> <p><b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b> <b>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento:</b> PNSD (MIUR); CODING (AD prof.ssa M. Pattarini); FABLAB (corso base/corso avanzato); <b>Segreteria digitale; Circuiti per calcolare.</b> <b>Competenze di lingua straniera (A1&gt;B1&gt;B2):</b> Corsi MIUR; Scuola Polo di Ambito.</p> <p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b> <b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale:</b> Bullismo e Cyberbullismo (progetto Generazioni Connesse-<b>Seminario formativo rivolto a docenti, alunni e famiglie da parte della Polizia di Stato</b>) <b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile:</b> ASL Roma 1; Sportello psicologico d'ascolto per alunni e insegnanti. <b>Inclusione e disabilità:</b> Specifiche disabilità; Azioni di coordinamento sull'inclusione; Unplugged (ASL Roma 1); Dislessia amica (AID). <b>Sicurezza e tutela della salute negli ambienti di lavoro D. Lgs 81/2008 (RSPP)</b> <b>Modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti</b> Oltre alle iniziative promosse dagli Enti esterni, la scuola articola Unità Formative anche inserite nella piattaforma S.O.F.I.A.. Per il corrente a.s. è previsto un minimo di 25 ore obbligatorie di formazione, corrispondenti ad una UF, comunque strutturata, purché contenente le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili come aspetti della professionalità docente e risultato atteso del processo formativo. La restituzione degli esiti avverrà tramite somministrazione di questionario di gradimento finale, presentazione al CdD di documentazioni e materiali prodotti, diffusione delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica, creazione di un archivio digitale.</p>

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO -anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	<b>“CIRCUITI PER CALCOLARE”</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	In riferimento al Piano triennale di formazione questa Unità Formativa rientra nel punto 2 della macro-area COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento”, le cui linee strategiche sono promuovere il legame tra innovazione metodologico-didattica e tecnologie digitali e rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.
<b>UNITÀ FORMATIVA</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	20
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'Unità formativa è articolata in: Lezioni in presenza (9 ore) Ricerca individuale in approfondimento delle tematiche trattate (5 ore) Progettazione e sperimentazione didattica (6 ore)
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Il Corso di Formazione si svolge presso la sede della Scuola Secondaria I grado indirizzo: Largo Castelseprio, 11 00188 Roma recapiti: tel 0633613557 email rmic86400v@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Una delle finalità del Dipartimento di matematica e tecnologia del nostro Istituto è trovare una metodologia didattica comune, in grado di dare concretezza alla matematica mediante la realizzazione di opportuni manufatti che gli studenti possono manipolare per scoprire con i loro mezzi proprietà invarianti, risultati matematici, perfino teoremi veri e propri. La scoperta individuale diventa, in questo modo, il motore dell'attività didattica, con importanti ricadute in termini di interesse alla disciplina, di autostima, impegno nello studio, fattori che in misura diversa si riscontrano anche negli studenti BES. In questa ottica assume un ruolo essenziale il rapporto con le nuove tecnologie che, attraverso l'utilizzo di specifici software rende possibile, rispetto al passato, modificare profondamente la didattica e soprattutto gli strumenti a disposizione degli insegnanti. Nell'anno scolastico 2017/2018, le docenti Di Dio e Viggiano hanno partecipato agli incontri di formazione della Rete 33, acquisendo nuove competenze progettuali e digitali da poter condividere con i colleghi, al fine di creare una maggiore sinergia tra gli insegnanti del Dipartimento ed arricchire il patrimonio della scuola, rendendo così possibile la pianificazione di altri progetti sviluppati nell'ambito della medesima filosofia.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Lo scopo dell'attività è quello di comprendere i meccanismi elementari che stanno alla base del computer, in particolare il linguaggio binario, attraverso il quale si codificano e decodificano i numeri e gli operatori logici necessari per eseguire le operazioni logico-aritmetiche. Lo scopo finale del laboratorio consiste nel costruire le cellule elementari che sono alla base del funzionamento del computer, fabbricando con gli studenti dei veri circuiti elettrici costituiti da batterie, interruttori e lampadine led che eseguono determinate operazioni logiche. Questa tematica ha un carattere fortemente interdisciplinare grazie all'interrelazione con l'italiano attraverso la logica, con la matematica attraverso la scrittura dei numeri in diverse basi, con la fisica attraverso lo studio dell'elettricità; essa permette, inoltre, di avvicinare gli studenti ai meccanismi primordiali che sono alla base della tecnologia divenuta ormai di uso comune.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti del Dipartimento di matematica e tecnologia dell'Istituto Largo Castelseprio
<b>Numero di edizioni previste</b>	Per l'anno scolastico in corso è prevista una sola sessione formativa.
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	ottobre-dicembre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Monitoraggio in itinere Questionario di gradimento finale
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa DI DIO Tatiana Prof.ssa Viggiano Emanuela
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	tel 0633613557 email rmic86400v@istruzione.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte del Piano di Formazione della scuola inserito nel PTOF.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO -anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	"IN VOCE" _1^ edizione (ID SOFIA 32808)
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	La priorità di riferimento del corso IN VOCE è l'Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche), e ha lo scopo di potenziare le competenze psico-pedagogiche e relazionali fondamentali per la gestione della classe. La partecipazione al corso, inoltre, costituisce percorso di aggiornamento della formazione in materia di sicurezza del lavoro, ai sensi dell'art. 37 - D. Lgs. 81/08, per un totale di 6 ore.
<b>UNITÀ FORMATIVA</b>	2
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	20
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ciascuna edizione prevede 4 incontri in presenza da tre ore e 8 ore di sperimentazione e di esercitazioni pratiche posturali, vocali e respiratorie svolte in autonomia.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Il Corso di Formazione si svolge presso la sede centrale dell'I.C. Largo Castelseprio indirizzo: Largo Castelseprio, 9 00188 Roma recapiti: tel 0633613557      email rmic86400v@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	<p>IN VOCE significa sentirsi dentro la propria voce, in una voce funzionale, sana e pronta a relazionarsi senza sforzo muscolo scheletrico, migliorando, automaticamente, la qualità della comunicazione.</p> <p>Dal suono alla parola, dalle funzioni che la voce possiede come sistema organico, psico-fisico ed emozionale, all'aspetto relazionale con la propria voce e con quella dell'altro. Un'esperienza attiva e interattiva per entrare all'interno di uno strumento affascinante, per migliorare la propria consapevolezza relazionale e raccogliere strumenti professionali funzionali al proprio lavoro.</p> <p>Esperienze pratiche, collettive e individuali, ci guidano in questo percorso attivo di riscoperta della nostra voce.</p> <p style="text-align: center;"><u>AUTORI DEL PROGETTO FORMATIVO</u></p> <p>Ing. Livio Dalle Seta: Coordinatore e Responsabile del progetto formativo. Esperto in salute e sicurezza negli ambienti di lavoro.</p> <p>Dott.ssa Enrica Conti: Psicologa della salute e di comunità, esperta di gestione di progetti formativi, valutazione e progettazione sociale e di comunità, esperta di counseling e di sostegno alla genitorialità.</p> <p>Dott.ssa Roberta De Angelis: Regista, Sceneggiatrice e Insegnante di Animazione Teatrale, ha all'attivo molteplici docenze realizzate nelle scuole di ogni ordine e grado e in corsi di formazione per adulti.</p>
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Sviluppare le competenze comunicative e relazionali dei docenti, con particolare riferimento all'uso efficace della voce, quale strumento per la gestione delle relazioni psico-socioeducative; Rafforzare e potenziare la consapevolezza che la voce rappresenta uno strumento di lavoro fondamentale e che un suo uso corretto e funzionale si colloca nella prevenzione e tutela della salute nel contesto di lavoro; Orientarsi ad un uso appropriato della voce nell'ottica della prevenzione dei rischi professionali; Sviluppare la consapevolezza dei benefici di una voce funzionale e sana.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti dei tre ordini (massimo 20 iscritti a corso).
<b>Numero di edizioni previste</b>	Durante l'a.s. sono previste due edizioni dello stesso corso.
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	novembre - dicembre 2018 (1^ edizione) giugno 2019 (2^ edizione)
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Monitoraggio in itinere Questionario di gradimento finale
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Ins. Ferraiuolo Anna
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	tel 0633613557      email rmic86400v@istruzione.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte del Piano di Formazione della scuola inserito nel PTOF 2016/2019

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO -anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	"LA GESTIONE PLURALISTICA DEL CORPO NELLO SPAZIO-TEMPO" _ (CONI-Lazio)
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	In riferimento al Piano triennale di formazione questa Unità Formativa rientra nel punto 2 della macro-area <b>COMPETENZE DI SISTEMA</b> "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base". L'obiettivo del corso è individuare le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative e le strategie più idonee a sviluppare e organizzare la ricerca e l'innovazione didattica nella specifica disciplina, con riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012.
<b>UNITÀ FORMATIVA</b>	3
<b>DURATA IN ORE</b> unità formative	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso prevede 4 incontri in presenza da tre ore ciascuno (12 ore frontali), 8 ore di formazione a distanza e 5 ore di sperimentazione pratica.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Il Corso di Formazione si svolge presso l'I.C. Lucio Fontana nella sede di Castelseprio, 11 recapiti: tel 0633613557      email rmic86400v@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'articolazione del corso di formazione per docenti di scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, organizzato dalla Scuola Regionale dello Sport del CONI-Lazio, prende particolare spunto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum e si propone di aggiornare le conoscenze in materia di insegnamento dell'Ed. Fisica, supportandole con strumenti didattici sempre più attuali al fine di facilitare il processo di acquisizione dei nuovi "Saperi" sulla base del patrimonio esperienziale già posseduto dai docenti.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Analizzare ruolo, compiti e funzioni dell'ins. di ed. fisica Studiare il contesto e le caratteristiche cognitive-emotive, fisiche-motorie e relazionali dei bambini Sperimentare la forma ludica dell'ed. fisica attraverso la promozione del gioco e del gioco-sport Migliorare l'autocontrollo e l'attenzione Creare un ambiente di apprendimento stimolante Adottare strategie diversificate per ottenere il massimo coinvolgimento e personalizzare i percorsi didattici
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria
<b>Numero di edizioni previste</b>	Durante l'a.s. è prevista una sola edizione del corso
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Febbraio - Marzo 2019
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Monitoraggio in itinere Questionario di gradimento finale
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Ins. Stabile Flavia
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	tel 0633613557      email rmic86400v@istruzione.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO -anno scolastico 2018/2019

<b>TITOLO 4° CORSO</b>	<b>TECNOLOGIE PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA_ GS4E e cloud repository</b>
<b>PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	In riferimento al Piano triennale di formazione questi corsi rientrano nel punto 2 della macro-area <b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO</b> "Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento", per promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali e per rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali.
<b>UNITÀ FORMATIVA</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	20
<b>ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso è strutturato per costituire una unità formativa di 20 ore complessive, articolate in 4 incontri da 2h e 30 min in presenza, nel laboratorio d'informatica, con l'animatore digitale per svolgere attività di laboratorio e le restanti ore di progettazione e sperimentazione didattica.ca.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Il Corso di Formazione si svolgono presso la sede della Scuola Secondaria I grado indirizzo: Largo Castelseprio, 11 00188 Roma recapiti: tel 0633613557 email rmic86400v@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso offre formazione professionale di livello base per la diffusione degli strumenti digitali. In particolare presenta e approfondisce le principali App di GSuite e di archiviazione online, al fine di agevolare il loro utilizzo a scopi didattici, come strumenti ideali per l'apprendimento cooperativo e per il recupero o l'approfondimento. I corsisti sono guidati alla conoscenza degli ambienti cloud, ne sperimentano direttamente l'utilizzo, operano con diverse applicazioni e ne progettano l'utilizzo in ambito didattico, per creare e condividere risorse e contenuti, realizzare attività collaborative, programmare e realizzare verifiche.
<b>OBIETTIVI del corso</b>	Favorire la formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola Promuovere la formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata Sperimentare e diffondere metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Sviluppare e/o migliorare nel corsista le competenze relative ai nuovi approcci e nuovi strumenti al servizio di docenti ed alunni e sviluppare abilità tecniche legate all'uso di tali strumentazioni. Diminuire il gap di conoscenze e incoraggiare i docenti ancora ostici all'uso delle nuove tecnologie. Aumentare l'efficacia delle nuove metodologie didattiche basate sull'insegnamento tra pari, con l'uso dei nuovi strumenti digitali. Diffondere tra i docenti dell'istituto l'uso delle nuove pratiche e metodologie didattiche.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti dell'Istituto Comprensivo (Infanzia/Primaria/Secondaria I grado)
<b>Numero di edizioni previste</b>	Nell'anno in corso è prevista una sola edizione per ciascuna iniziativa di formazione.
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	feb-19
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ</b>	Monitoraggio in itinere Questionario di gradimento finale
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof.ssa Manuela Pattarini (Animatore Digitale)
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	tel 0633613557 email rmic86400v@istruzione.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte del Piano di Formazione della scuola inserito nel PTOF.