

Nell'ambito della Rete Scuole Green, di cui l'IC **Lucio Fontana** è stato promotore a livello nazionale insieme al Liceo Orazio e al Liceo Socrate, è stato ideato il **Progetto in rete DIGIGREEN**, che coinvolge dieci scuole del primo e del secondo ciclo tra Lazio, Toscana, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia e Liguria, con capofila l'Istituto Comprensivo "Antonio Rosmini" di Roma.

Il progetto ha l'obiettivo di strutturare e sperimentare curricula trasversali incentrati sulla sostenibilità, fortemente caratterizzati dall'utilizzo di linguaggi artistici, espressivi e tecnici, e sostenuti e potenziati dallo sviluppo parallelo di un curriculum digitale che utilizzi le tecnologie, finalizzandole ad una fruizione *etica* all'interno della comunità educante. L'ambito di riferimento del progetto è quello delineato dall'avviso pubblico 11080 del 23.09.2016, relativo alla costruzione di **Curricoli Digitali** di cui all'azione #15 del PNSD *Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali*.

Le scuole coinvolte nel progetto sono state abbinare (un Istituto comprensivo e un Istituto superiore) e lavorano in coppia per la costruzione di un **CURRICOLO VERTICALE, digitale e sostenibile**, partendo dalla scelta di alcuni dei **17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU**. Di conseguenza, in apposite matrici progettuali sono stati integrati gli obiettivi di apprendimento relativi alla sostenibilità indicati dall'UNESCO (OSS), sono state individuate le competenze trasversali e disciplinari necessarie alla loro acquisizione e le competenze digitali richieste, anche per la realizzazione del prodotto finale, in linea con il Framework europeo per le competenze digitali dei cittadini.

L'IC Fontana sta lavorando in coppia con il Liceo Orazio di Roma sui seguenti obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030:



Il progetto elaborato dalle due scuole partner, denominato **L'impronta ecologica. Insieme, passo dopo passo, per tracciare un percorso sostenibile**, mira a sviluppare maggiore consapevolezza e senso di responsabilità sul tema condiviso della **riduzione dell'impronta ecologica**, mediante matrici progettuali replicabili, finalizzate a promuovere la **SOSTENIBILITÀ**, in modo creativo, innovativo ed efficace, nel contesto economico, ambientale e sociale.

In particolare, il nostro Istituto propone alle proprie studentesse e ai propri studenti i seguenti tre Percorsi abbinati ai corrispondenti OSS attribuiti (8,9,12):

OSS 8 – Lavoro dignitoso e crescita economica

Si svilupperà un progetto in cui si indaga: *“Che contributo può dare la mia carriera allo sviluppo sostenibile?”* mediante un percorso esperienziale che prevede l'assemblaggio e l'utilizzo di una **serra idroponica indoor** per esperire e riflettere sulle opportunità di sviluppo, di creazione di posti di lavoro, di connessione tra la ricerca scientifica e l'industria produttiva futura (coniugando aspetto produttivo, impatto ambientale, effetti sulla qualità della vita). Inoltre si realizzerà un **sistema di coltivazione con l'acquaponica** che permetterà di alimentare un orto verticale.

OSS 9 – Industria, innovazione e infrastruttura

Si prevede la progettazione e realizzazione di specifiche aree attrezzate, e in particolare **spazi di riunione della comunità**, atti a promuovere l'incontro, il confronto (*Debate*), la comunicazione e l'interazione tra studenti, da arredare con moduli progettati nel FabLab con materiale di riciclo. La progettazione potrà essere potenzialmente applicata ed estesa a specifiche zone del quartiere, ancora scarsamente attrezzate e finalizzate, da destinare alla socialità.

OSS 12 – Consumo e produzione responsabili

Sarà strutturata una pagina di sito contenente **carta tematica interattiva** del quartiere, che ponga in evidenza sia punti di interesse, sia locali ed attività commerciali che già operano per la sostenibilità.

Dal quesito "*La sostenibilità significa rinunciare ad alcune cose?*", si rifletterà sulla propria impronta ecologica e sugli impatti ambientali e sociali della produzione e del consumo a livello territoriale.